

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ЧОУ ДиПСО «Шанс»
г. Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2022 № 9

с учётом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 31.05.2022 г.,

Совета обучающихся
протокол № 1 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ ДиПСО «Шанс»
г. Санкт-Петербурга
от 30.06.2022 № 35/22-о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)
(1 класс)

**Частного общеобразовательного учреждения
дошкольного и полного среднего образования
«Школа индивидуального обучения «Шанс»
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год**

(Выписка из Основной образовательной программы
начального общего образования)

Санкт-Петербург
2022 г.

3. Организационный раздел

Основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год (ФГОС).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ ДиПСО «Шанс» (далее – школа), реализующего программу начального общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию № 801-р от 15.04.2022 «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 (приложение к письму Комитета по образованию № 03-20-2289/1);
- Устава школы.

1.3. Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в школе начинается 01.09.2022.

Продолжительность учебного года (количество недель):

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2 – 4 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 4 классах – 5 дней.

Учебные периоды:

1 – 4 классы:

- 1 четверть – 01 сентября 2022 года – 27 октября 2022 года (8 учебных недель и 1 день);
- 2 четверть – 07 ноября 2022 года – 27 декабря 2022 года (7 учебных недель и 2 дня);
- 3 четверть – 09 января 2023 года – 23 марта 2023 года (10 учебных недель и 4 дня);
- 4 четверть – 03 апреля 2023 года – 24 мая 2023 года (7 учебных недель и 3 дня).

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы – с 28 октября по 06 ноября 2022 года (10 дней);
- Зимние каникулы – с 28 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (12 дней);
- Весенние каникулы – с 24 марта по 02 апреля 2023 года (10 дней);
- Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов – с 13 февраля по 19 февраля 2023 года (7 дней).

Окончание учебных занятий:

- 24 мая 2023 года – в 1 – 4 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на изучение учебного предмета «Русский язык».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1,0 часа, во II – III классах – 1,5 часа; в IV классе – 2 ч.

1.5. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен школой в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом полугодии – продолжительность урока 35 минут; январь-май – продолжительность урока 40 минут;
- в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.6. При организации обучения в заочной форме учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося по заочной форме обучения определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

1.7. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

- промежуточная аттестация обучающихся I-х классов не проводится,
- во II-IV классах проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся ОУ с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть или год).

Отметка обучающегося за четверть и год выставляется на основе результатов накопительной оценки текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Формами проведения промежуточной письменной аттестации во II-IV классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: диагностика культуры речи, защита творческой работы, собеседование и другие. Годовая аттестация обучающихся II-IV классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года по данному учебному предмету.

1.9. Реализация образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020;
- №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- локальными актами образовательного учреждения.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в начальной школе школа использует как традиционные средства обучения (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.), так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

Для определения объёма заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов необходимо руководствоваться требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для обучающихся I-II классов – не более 20 минут, для обучающихся III-IV классов - не более 25 минут. Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут.

Реализация Учебного плана школы с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

На сайте школы <http://www.shkola-shance-spb.ru> в разделе дистанционное обучение в свободном доступе для родителей (законных представителей) обучающихся размещен алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание онлайн консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организация обратной связи.

Для контроля и оценки результатов обучения при дистанционном взаимодействии в начальной школе используются письменные работы обучающихся (с передачей их учителю в электронном виде), онлайн тесты, подборки заданий, предложенные учителем, выполнение обучающимися небольших по объёму творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются и универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://www.lektorium.tv/>, <https://intemeturok.ru/>, <https://vywww.vaklass.ru/>, <http://edu.sirius.online>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>, <https://uchi.ru/>).

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план школы, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется в I-IV классах.

**2.2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) (заочная форма обучения)**

		Количество часов в неделю														
		I класс			II класс			III класс			IV класс			Всего		
Предметные области	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
		<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	132	33	170	119	51	170	119	51	170	136	34	675	506	169
	Литературное чтение	132	99	33	136	68	68	136	68	68	136	102	34	540	337	203
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык				68	51	17	68	51	17	68	34	34	204	136	68
Математика и информатика	Математика	132	99	33	136	102	34	136	102	34	136	102	34	540	405	135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	16,5	49,5	68	17	51	68	17	51	68	17	51	270	67,5	202,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	17	17	34	17	17
Искусство	Музыка	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	34	17	17	135	67,5	67,5
	Изобразительное искусство	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	34	17	17	135	67,5	67,5
Технология	Технология	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	34	17	17	135	67,5	67,5
Физическая культура	Физическая культура	66	16,5	49,5	68	17	51	68	17	51	68	17	51	270	67,5	202,5
Итого:		660			748			748			748			2904		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>																
Математика и информатика	Математика	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	-	-	-	101	50,5	50,5
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	429	264	782	442	340	782	442	340	782	476	306	3039	1789	1250
Максимально допустимая нагрузка		693			782			782			782			3039		
Внеурочная деятельность		до 170 часов			до 170 часов			до 170 часов			до 170 часов			до 680 часов		

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) (заочная форма обучения)

		Количество часов в неделю														
		I класс			II класс			III класс			IV класс			Всего		
Предметные области	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
		<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	5	3,5	1,5	5	3,5	1,5	5	4	1	20	15	5
	Литературное чтение	4	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	1	16	10	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык				2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1	1	6	4	2
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	12	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	8	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	4	2	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	4	2	2
Технология	Технология	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	4	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	8	2	6
Итого:		20			22			22			23			87		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>																
Математика и информатика	Математика	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	-	-	-	3	1,5	1,5
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		21	13	8	23	13	10	23	13	10	23	14	9	90	53	37
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23			90		
Внеурочная деятельность		до 5 часов			до 5 часов			до 5 часов			до 5 часов			до 20 часов		

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3:

Выбор заочной формы обучения в качестве основной формы получения учащимися общего образования в школе и особенности учебно-воспитательной работы школы определяются характеристиками большинства учащихся, обращающихся в школу за получением или продолжением общего образования.

В школу поступают в основном учащиеся, имеющие необходимость решения проблем, возникающих по различным причинам, основными из которых являются следующие:

- из-за совмещения общего образования в школе и дополнительного образования в музыкальных, художественных, спортивных школах;
- из-за проблем у работоспособных учащихся, желающих ускоренного и/или более углублённого обучения по интересующим предметам;
- из-за многочисленных предыдущих пропусков занятий по болезням;
- из-за поведенческих особенностей, в том числе, гиперактивности, трудностей в общении со сверстниками и/или педагогами, ранее возникших конфликтов;
- из-за снижения или потери интереса к учёбе по разным причинам, в том числе из-за компьютерной зависимости.

Для успешного обучения таких учащихся и постепенного устранения накопившихся у них проблем необходим **полностью индивидуальный подход** к обучению, который можно обеспечить в рамках заочной формы получения образования.

Преподаватели ведут занятия не поклассно и поурочно, а поочередно и индивидуально с каждым из обучающихся со средней нагрузкой до 6 обучающихся на педагогического работника за один академический час, продолжительностью 40 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрирована в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах использована на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На 2020-2021 учебный год из шести предлагаемых модулей в рамках курса ОРКСЭ родителями для изучения были выбраны:

- Основы светской этики;
- Основы мировых религиозных культур.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Для реализации стандарта второго поколения используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

С целью достижения стандарта образования каждым ребенком в школе имеются возможности освоения образовательной программы в индивидуальной форме.