

Частное общеобразовательное учреждение дошкольного и полного среднего образования
«Школа индивидуального обучения «Шанс»

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____ Н.И.Туренков
Приказ №25/18-О от 31.08.2018г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для 1 класса
Срок реализации рабочей программы:
2018/19 учебный год.

Всего на учебный год: 136 часов
Из них:
Аудиторная нагрузка: 102 часа
Часы самостоятельной работы: 34 часа

Составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), примерной программы начального общего образования (авторы - М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова), «Математика, 1-4 классы (учебно-методический комплект «Школа России»

1. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика: Учебник. 1 класс: в 2-х частях, часть 1. М., «Просвещение», 2013 год.
2. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика: Учебник. 1 класс: в 2-х частях, часть 2. М., «Просвещение», 2013 год.

Составитель:
Учитель Демьянова Т.Н.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа реализует следующие цели обучения:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Математика и информатика». Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Распределение учебных часов по разделам программы

	Содержание программного материала	Общая учебная нагрузка
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	27 ч
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	54 ч
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12 ч
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22 ч

6	Итоговое повторение	6 ч
	Резерв	3 ч
	ИТОГО	132 ч

Учебно-методический комплекс (название, автор, место и время издания)

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.
3. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Проверочные работы по математике. 1 класс / С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2013.
5. Математика. 1-4 классы. Контрольные работы / С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2013.

Интернет-ресурсы:

www.klassnye-chasy.ru /Классные часы.ру / Всероссийский образовательный портал
 Ppt4web / Хостинг презентаций
 Ps.1september.ru / Газета «Первое сентября»
 Easyen.ru / Современный учительский портал

Общая характеристика учебного предмета

Основное содержание обучения в программе представлено крупными разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными».

Новый раздел «**Работа с данными**» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

Методические особенности тем

В процессе изучения курса математики у обучающихся формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Они учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия по известным, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. Обучающиеся в процессе наблюдений и опытов знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

В результате освоения предметного содержания курса математики у учащихся формируются общие учебные умения и способы познавательной деятельности. Простое заучивание правил и определений уступает место установлению отличительных

математических признаков объекта (например, прямоугольника, квадрата), поиску общего и различного во внешних признаках (форма, размер), а также числовых характеристиках (периметр, площадь). В процессе измерений ученики выявляют изменения, происходящие с математическими объектами, устанавливают зависимости между ними в процессе измерений, осуществляют поиск решения текстовых задач, проводят анализ информации, определяют с помощью сравнения (сопоставления) характерные признаки математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Обучающиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В ходе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком: развивается умение читать математический текст, формируются речевые умения (дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий). Школьники учатся ставить вопросы по ходу выполнения задания, выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

В процессе обучения математике школьники учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходить к общему мнению, распределять обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов их решения. В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играет сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, использование технических средств.

Содержание программы по математике позволяет шире использовать дифференцированный подход к учащимся. Это способствует нормализации нагрузки обучающихся, обеспечивает более целесообразное их включение в учебную деятельность, своевременную корректировку трудностей и успешное продвижение в математическом развитии.

Результаты изучения курса

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание тем учебного курса

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. Прикидка и оценка суммы, разности, произведения, частного.

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь квадрата и прямоугольника. Единицы площади (квадратный сантиметр,

квадратный дециметр, квадратный метр). Измерение площади геометрической фигуры.
Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин;
фиксирование результатов сбора.

Таблица: чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.

Диаграмма: чтение диаграмм: столбчатой, круговой.

Тематическое планирование по математике в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Общая учебная нагрузка	
		Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работа
1	Счет предметов.	1	
2	Пространственные представления.		1
3	Временные представления.		1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1	
5	На сколько больше (меньше)?	1	
6	На сколько больше (меньше)?	1	
7	Странички для любознательных.		1
8	Проверочная работа.	1	
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
17	Странички для любознательных.	1	
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1	
19	Ломаная линия. Звено ломаной,	1	

	вершины.		
20	Закрепление.		1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	
22	Равенство. Неравенство.	1	
23	Многоугольник.	1	
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1	
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1	
28	Число 10. Запись числа 10.	1	
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	
33	Число и цифра 0. Свойства 0.		1
34	Странички для любознательных.		1
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1	
36	Резерв	1	
37	+1, - 1. Знаки +, -, =.		
38	- 1 -1, +1+1.	1	
39	+2, -2.	1	
40	Слагаемые. Сумма.	1	
41	Задача.	1	
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	

43	+2, –2. Составление таблиц.	1	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
46	Странички для любознательных.		1
47	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	
48	Повторение пройденного.	1	
49	Странички для любознательных.		1
50	+3, –3. Примеры вычислений.		
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	1	
52	Закрепление. Решение текстовых задач.		1
53	<u>±</u> 3. Составление таблиц.		
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.		1
55	Решение задач.	1	
56	Закрепление.		1
57	Странички для любознательных.		1
58	Странички для любознательных.		1
59	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».		1
60	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».		1
61	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	
62	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » (тестовая форма).	1	
63-64	Резерв	2	
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.		1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.		1

68	+ 4. Приемы вычислений.	1	
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
70	Решение задач.	1	
71	+ 4. Составление таблиц.	1	
71	Закрепление. Решение задач.	1	
73	Перестановка слагаемых.	1	
74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	
75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	
78	Повторение изученного.		1
79	Странички для любознательных.		1
80	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	
81	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>		1
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
83	Решение задач.		1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1	
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1	
87	Закрепление. Решение задач.	1	
88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1	
89	Килограмм.	1	
90	Литр.	1	
91	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	

92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	
93	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
95	Запись и чтение чисел.		1
96	Дециметр.	1	
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1	
98	Закрепление.		1
99	Странички для любознательных.		1
100	Контроль и учет знаний.	1	
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
102	УРУиН	1	
103	УИНМ	1	
104	УОиС	1	
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.		1
106	Сложение вида +2, +3.	1	
107	Сложение вида +4.	1	
108	Решение примеров вида + 5.	1	
109	Прием сложения вида + 6.	1	
110	Прием сложения вида + 7.	1	
111	Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1	
112	Таблица сложения.	1	
113	Странички для любознательных.		1
114	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	
116	Вычитание вида 11–*.	1	
117	Вычитание вида 12 –*.	1	
118	Вычитание вида 13 –*.	1	
119	Вычитание вида 14 –*.	1	
120	Вычитание вида 15 –*.	1	

121	Вычитание вида 16 –*.		
122	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1	
123	Странички для любознательных.		1
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		1
125	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».		1
127	Итоговое повторение.		1
128	Итоговое повторение.		1
129	Итоговое повторение.		1
130	Итоговое повторение.		1
131	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1	
132	Итоговый контроль.	1	
	Всего 132 часа	99 часов	33 часа