Частное общеобразовательное учреждение

дошкольного и полного среднего образования

«Школа индивидуального обучения «Шанс»

(ЧОУ ДиПСО «Шанс»)

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Решением Директор

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Туренков

Протокол № 7 от 31.05.2023 Приказ № 30/23-О от 05.06.2023

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**(базовый уровень)**

для 8 класса

Срок реализации рабочей программы:

2023/2024 учебный год

**Всего часов на учебный год: 34**

**Из них: аудиторная нагрузка 8,5**

**часы самостоятельной работы 25,5**

**Количество часов в неделю: 1**

**Из них: аудиторная нагрузка 0,25**

**часы самостоятельной работы 0,75**

Учебник: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы. М.: ООО Издательский центр «Вентана-Графт».

Составитель:

Учитель: Солошенко С.М.

Санкт-Петербург

2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(далее – ФГОС основного общего образования);
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254
* ООП образовательного учреждения;
* Учебного плана школы.

Рабочая программа обновлена в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности» части предметных результатов.

**Цель курса:**

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

• безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

• принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

• антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

• отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;

• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**Результаты обучения**

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет обязательной части учебного плана. В обязательной части учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, предусмотрено 34 часа для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе. В школе обучение организовано в заочной форме, поэтому учебная нагрузка распределена следующим образом: 8,5 часов аудиторной нагрузки и 25,5 часов самостоятельной работы. Тема самостоятельной работы обучающегося определена учителем в данной рабочей программе. Задание для самостоятельной работы выдает учитель и контролирует его выполнение.

Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

**Содержание учебного предмета**

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

**Учебно-методический комплект:**

1.Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы. М.: ООО Издательский центр «Вентана-Графт».

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Общая учебная нагрузка | |
| Аудиторная нагрузка | Часы самостоятельной работы |
| 1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 4 | 12 |
| 2 | Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 1,5 | 5,5 |
| 3 | Раздел III.Основы здорового образа жизни. | 1 | 7 |
| 4 | Раздел IV. Основы здорового образа жизни | 2 | 1 |
|  | Всего: 34 | 8,5 | 25,5 |

**Тематическое планирование учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Общая учебная нагрузка | Аудиторная нагрузка | Часы самостоятельной работы |
| 1 | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава1.Пожарная безопасность.** 1.1**.**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 1 |  |
| 2 | 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения | 1 |  | 1 |
| 3 | 1.3. Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах | 1 |  | 1 |
| 4 | **Глава 2. Безопасность на дорогах.** 2.1.Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей | 1 |  | 1 |
| 5 | 2.2. Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров | 1 |  | 1 |
| 6 | 2.3.Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 |  | 1 |
| 7 | **Глава3. Безопасность на водоемах.** 3.1.Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях | 1 | 1 |  |
| 8 | 3.2. Безопасный отдых на водоемах | 1 |  | 1 |
| 9 | 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |  | 1 |
| 10 | **Глава 4. Экология и безопасность.** 4.1.Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 | 1 |  |
| 11 | 4.2.Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке | 1 |  | 1 |
| 12 | **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характе­ра и защита населения.** 5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера | 1 | 1 |  |
| 13 | 5.2.Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  | 1 |
| 14 | 5.3.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  | 1 |
| 15 | 5.4.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия | 1 |  | 1 |
| 16 | 5.5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |  | 1 |
| 17 | **Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.** 6.1.Обеспечение радиационной безопасности на­селения | 1 | 1 |  |
| 18 | 6.2.Обеспечение химической защиты населения | 1 |  | 1 |
| 19 | 6.3. Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах | 1 |  | 1 |
| 20 | 6.4.Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях | 1 |  | 1 |
| 21 | **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера.** 7.1.Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | 7.2.Эвакуация населения | 1 |  | 1 |
| 23 | 7.3.Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  | 1 |
| 24 | Модуль II Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни. **Раздел III. Основы здорового образа жизни. Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.** 8.1.Здоровье как основная ценность человека | 1 | 1 |  |
| 25 | 8.2.Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность | 1 |  | 1 |
| 26 | 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 |  | 1 |
| 27 | 8.4.Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества | 1 |  | 1 |
| 28 | 8.5.Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний | 1 |  | 1 |
| 29 | 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  | 1 |
| 30 | 8.7. Профилактика вредных привычек | 1 |  | 1 |
| 31 | 8.8.Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности | 1 |  | 1 |
| 32 | **РазделIV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Глава9.Первая медицинская помощь при неотлож­ных состояниях.** 9.1.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 |  | 1 |
| 33 | 9.2.Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами (практическое занятие) | 1 | 1 |  |
| 34 | 9.3. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). 9.4.Первая медицинская помощь при утоплении(практическое занятие). | 1 | 1 |  |
|  | **Итого часов** | **34** | **8,5** | **25,5** |

**Нормативно-правовая литература:**

1. Конституция Российской Федерации

2. Стратегии национальной безопасности до 2020 г.

3. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

6. ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года

7. ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года

8. ФЗ № 7 «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 года

9. ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года

10. ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года

11. ФЗ № 3 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года

12. ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года

13. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года

14. ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года

15. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года

16. ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

**Интернет-ресурсы:**

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;

2. http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

3. http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;

4. http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;

5. http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

6. http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

7. http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»;

8. http: //www.fio.ru – Сайт Федерации Интернет-образования России;

9. http: //www.sputnik.mto.ru – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

10. http: //www.eurekanet.ru – Инновационная образовательная сеть;

11. http: //www.mediaeducation.ru – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;

12. http: //www.pedlib.ru – Сайт педагогической библиотеки;

13. http: //www.profile-edu.ru – Профильное обучение в старшей школе;

14. http: //www.int-edu.ru – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

**Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:**

1. http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

2. http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

3. http://www.сaim.ru/9 - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

4. http://www.school-obz.org – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

5. http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

6. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

7. http://www.obzh.info – Личная безопасность в различных условиях;

8. http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

9. http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

10. http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1 - Каталог ресурсов по ОЬЖ;

11. http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php - Охрана труда в образовании;

12. http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

13. http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

14. http://www.4students.ru/search.asp?id\_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

15. http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

16. http://www.warning.dp.ua – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

17. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

18. http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

19. http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

20. http://www.examens.ru/otvet/3 - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.