**Частное общеобразовательное учреждение**

**дошкольного и полного среднего образования**

**«Школа индивидуального обучения «Шанс»**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Решением Директор ЧОУ ДиПСО «Шанс»

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Туренков

Протокол № 9 от 31.05.2023 Приказ № 30/23-О от 05.06.2023

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Геометрия»**

для 7 класса

Срок реализации рабочей программы:

2023/2024 учебный год

**Всего часов на учебный год: 68**

**Из них: аудиторная нагрузка 34**

**часы самостоятельной работы 34**

**Количество часов в неделю: 2**

**Из них: аудиторная нагрузка 1**

**часы самостоятельной работы 1**

**Учебник:** Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– 20-е изд. – М.: Просвещение.

Составитель:

Учитель: Дункен О.Л.

Санкт-Петербург

2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа создана на основе:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 04.08.2023);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС ООО);
* Приказа Министерства просвещения российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
* Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия»;
* Учебного плана школы.

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

***Цели обучения*** в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения как к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности точности мысли, критичности мышления, интуиции логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

***Программа направлена на достижение следующих целей:***

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет обязательной части учебного плана. В обязательной части учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, предусмотрено 68 часов для изучения учебного предмета «Геометрия» в 7 классе. В школе обучение организовано в заочной форме, поэтому учебная нагрузка распределена следующим образом: 34 часа аудиторной нагрузки и 34 часа самостоятельной работы. Тема самостоятельной работы обучающегося определена учителем в данной рабочей программе. Задание для самостоятельной работы выдает учитель и контролирует его выполнение.

В рабочей программе предусмотрено 6 контрольных работ.

Программа составлена с учетом корректировки в связи с Государственными праздниками.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Общая учебная нагрузка** |
| 1. | Начальные геометрические сведения. | 10 |
| 2. | Треугольники | 18 |
| 3. | Параллельные прямые | 13 |
| 4. | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 17 |
| 5. | Повторение. | 10 |
|  | **Итого:** | **68** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***1. Начальные геометрические сведения***

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

**Цель:**систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений обучающихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики I— 6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения.

***2. Треугольники***

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Цель:**ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников.

 Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

***3.******Параллельные прямые***

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Цель:**ввести одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

***4. Соотношения между сторонами и углами треугольника***

Сумма углов треугольника.Соотношение между сторонамии углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**Цель:** рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, и частности используется в задачах на построение.

При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

***Повторение. Решение задач.***

**Цель:**Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7 класса.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали **умениями общеучебного характера***,*разнообразными **способами деятельности***,*приобретали опыт:

* планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
* решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
* исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
* поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

***В результате изучения курса геометрии 7 класса обучающиеся должны:***

**уметь**

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие формулы;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Формы контроля**

* текущий контроль
* устная оценка
* контрольные и самостоятельные работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

* 1. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение» – с. 19-21).
  2. Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф.Бутузов, С. Б.Кадомцев и др.– 20-е изд. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений М: «Просвещение». Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов;
  3. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации к учебнику: кн. для учителя / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение.
  4. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии за 9 класс. – М.: Просвещение.
  5. Цифровые образовательные ресурсы.
  6. Электронные образовательные ресурсы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Общая учебная нагрузка | Аудиторная нагрузка | Часы самостоятельной работы |
|  | ***Глава 1. Начальные геометрические сведения*** | ***10 часов*** | ***5 часов*** | ***5 часов*** |
| 1. | Прямая и отрезок. | 1 | 1 |  |
| 2. | Луч и угол. | 1 | 1 |  |
| 3. | Сравнениеотрезков и углов. | 1 | 1 |  |
| 4. | Измерениеотрезков. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Измерениеуглов. | 1 |  | 1 |
| 6. | Перпендикулярныепрямые. | 1 |  | 1 |
| 7. | Решениезадач. | 2 |  | 2 |
| 8. | Контрольнаяработа №1. | 1 | 1 |  |
|  | ***Глава 2. Треугольники*** | ***18 часов*** | ***9 часов*** | ***9 часов*** |
| 9. | Первыйпризнакравенстватреугольников. | 3 | 2 | 1 |
| 10. | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 4 | 2 | 2 |
| 11. | Второй и третий признаки равенства треугольников. | 4 | 2 | 2 |
| 12. | Задачинапостроение. | 3 | 1 | 2 |
| 13. | Решениезадач. | 3 | 1 | 2 |
| 14. | Контрольнаяработа №2. | 1 | 1 |  |
|  | ***Глава 3. Параллельныепрямые*** | ***13 часов*** | ***7 часов*** | ***6 часов*** |
| 15. | Признакипараллельностидвухпрямых | 4 | 2 | 2 |
| 16. | Аксиомапараллельностипрямых. | 4 | 2 | 2 |
| 17. | Решениезадач. | 4 | 2 | 2 |
| 18. | Контрольнаяработа №3. | 1 | 1 |  |
|  | ***Глава 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника*** | ***17 часов*** | ***10 часов*** | ***7 часов*** |
| 19. | Суммаугловтреугольника. | 2 | 1 | 1 |
| 20. | Соотношение между сторонами и углами треугольника. | 3 | 2 | 1 |
| 21. | Решениезадач. | 3 | 1 | 2 |
| 22. | Контрольнаяработа №4. | 1 | 1 |  |
| 23. | Прямоугольныетреугольники. | 3 | 2 | 1 |
| 24. | Построение треугольника по трем сторонам. | 2 | 1 | 1 |
| 25. | Решениезадач. | 2 | 1 | 1 |
| 24. | Контрольнаяработа №5. | 1 | 1 |  |
|  | ***Повторение курса геометрии за 7 класс*** | ***10 часов*** | ***3 часа*** | ***7 часов*** |
| 26. | Повторение. Решениезадач. | 8 | 1 | 7 |
| 27. | Контрольнаяработа (итоговая) | 1 | 1 |  |
| 28. | Обобщение | 1 | 1 |  |
|  | ***ИТОГО:*** | ***68*** | ***34*** | ***34*** |