

**Частное общеобразовательное учреждение
Дошкольного и полного среднего образования
«Школа индивидуального обучения «Шанс»**

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета
Протокол № 9 от 28.05.20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.И. Туренков
Приказ № 10/20-о от 28.05.20 г.

**Рабочая программа
учебного предмета**

«Математика»

для 5 класса

Срок реализации рабочей программы:
2020/2021 учебный год

Всего часов на учебный год: 170
Из них: аудиторная нагрузка 136
часы самостоятельной работы 34
Количество часов в неделю: 5
Из них: аудиторная нагрузка 4
часы самостоятельной работы 1

Составлена в соответствии с рабочей программой: математика: программы: 5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – 2-е изд., дораб. – М.:Вентана-Граф, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Учебник: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф. 2017.

Составитель:
Учитель: Дункен О.Л.

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
4. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова – 2-е изд., доп. – М. Просвещение, и математика: программы: 5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – 2-е изд., дораб. – М.:Вентана-Граф, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
5. ООП общеобразовательного учреждения;
6. Учебный план школы.

Общая характеристика учебного предмета

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Цели обучения

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Ценностные ориентиры содержания курса «Математика»

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей и др.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека;
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет учащемуся совершенствовать коммуникативную деятельность.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Учебный предмет обязательной части учебного плана предметной области «Математика и информатика». В обязательной части учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, предусмотрено 170 часов для изучения учебного предмета «Математика» в 5 классе. В школе обучение организовано в заочной форме, поэтому учебная нагрузка распределена следующим образом: 136 часов аудиторной нагрузки и 34 часа самостоятельной работы. Тема самостоятельной работы обучающегося определена учителем в данной рабочей программе. Задание для самостоятельной работы выдает учитель и контролирует его выполнение.

В рабочей программе предусмотрено 11 контрольных работ.

Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащийся научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Учащийся научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;

- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Учащийся получит возможность:

- ✓ познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- ✓ углубить и развить представления о натуральных числах;
- ✓ научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Учащийся научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Учащийся получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Учащийся научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- ✓ овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- ✓ уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Неравенства

Учащийся научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

Описательная статистика.

Учащийся научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Учащийся получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Учащийся научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Учащийся получит возможность:

- ✓ научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- ✓ углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Учащийся получит возможность:

- ✓ научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- ✓ распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- ✓ находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- ✓ решать несложные задачи на построение.

Измерение геометрических величин

Учащийся научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- ✓ вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- ✓ вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- ✓ решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Учащийся научится:

- находить координаты точки.

Учащийся получит возможность:

- ✓ овладеть координатным методом решения задач.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- ✓ понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- ✓ выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- ✓ выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- ✓ строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно / неверно, что ...»;
- ✓ составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.

Учебно – методический комплект

Учебник:

1. «Математика» для пятого класса образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф,2013г

2. Тематическое планирование 5 класс. А.Г.Мерзляк.

Задачник: Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математики для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

ЭОР, СПАК

Гиперссылки на ресурс:<http://eorhelp.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/>

<http://karmanform.ucoz.ru/>

Учебно-тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
	Повторение курса начальной школы.	6	1
	Глава 1. Натуральные числа	20	
1.	Ряд натуральных чисел.	2	
2.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3	
3.	Отрезок.	4	
4.	Плоскость. Прямая. Луч.	3	
5.	Шкала. Координатный луч.	3	
6.	Сравнение натуральных чисел.	3	
7.	Повторение и систематизация учебного материала	1	1
	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	33	
8.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	4	
9.	Вычитание натуральных чисел	5	
10.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	3	1
11.	Уравнение.	3	
12.	Угол. Обозначение углов.	2	
13.	Виды углов. Измерение углов.	5	
14.	Многоугольники. Равные фигуры.	2	
15.	Треугольник и его виды.	3	
16.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	3	
17.	Повторение и систематизация учебного материала	1	1
	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.	37	
18.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	4	
19.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	3	
20.	Деление.	7	
21.	Деление с остатком.	3	
22.	Степень числа.	2	1
23.	Площадь. Площадь прямоугольника.	4	
24.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	3	
25.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	4	
26.	Комбинаторные задачи.	3	
27.	Повторение и систематизация учебного материала	2	1
	Глава 4. Обыкновенные дроби.	18	
28.	Понятие обыкновенной дроби.	5	
29.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	3	
30.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
31.	Дроби и деление натуральных чисел.	1	
32.	Смешанные числа.	5	

33.	Повторение и систематизация учебного материала	1	1
	Глава 5. Десятичные дроби	48	
34.	Представление о десятичных дробях.	4	
35.	Сравнение десятичных дробей.	3	
36.	Округление чисел. Прикидки.	3	
37.	Сложение и вычитание десятичных дробей	6	1
38.	Умножение десятичных дробей	7	
39.	Деление десятичных дробей	9	1
40.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	3	
41.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	4	
42.	Нахождение числа по его процентам.	4	
43.	Повторение и систематизация учебного материала.	2	1
	Повторение и систематизация учебного материала.	8	1
	Итого	170	11

Содержание курса математики

В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; комбинаторика и статистика; наглядная геометрия; математика в историческом развитии.

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенная дробь. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Рациональные числа.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Действительные числа.

Этапы развития представления о числе.

Текстовые задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

Округление чисел.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. КОМБИНАТОРИКА.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломанная, многоугольник, окружность, круг. Длина отрезка. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры. Куб, параллелепипед.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби. Старинные системы записи чисел. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Специфическое сопровождение (оборудование)

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- Интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и незарезанные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);
- демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.;
- демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел;
- демонстрационные таблицы.

Информационное сопровождение:

- Сайт ФИПИ;
- Сайт газеты «Первое сентября»;
- Сайт «uztzt».

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы. Темы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Повторение курса начальной школы. (6 часов)				
1	Действия с многозначными числами.	1	1	
2	Числовые и буквенные выражения.	1	1	
3	Действия с величинами.	1	1	
4	Решение уравнений.	1	1	
5	Решение задач.	1	1	
6	Входная контрольная работа.	1	1	
Глава 1. Натуральные числа. (20 часов)				
7	Ряд натуральных чисел.	1	1	
8	Ряд натуральных чисел.	1		1
9	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	1	
10	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1		1
11	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	1	
12	Отрезок.	1	1	
13	Отрезок.	1		1
14	Отрезок.	1	1	
15	Отрезок.	1	1	
16	Плоскость. Прямая. Луч.	1	1	
17	Плоскость. Прямая. Луч.	1		1
18	Плоскость. Прямая. Луч.	1	1	
19	Шкала. Координатный луч.	1	1	
20	Шкала. Координатный луч.	1		1
21	Шкала. Координатный луч.	1	1	
22	Сравнение натуральных чисел.	1	1	
23	Сравнение натуральных чисел.	1		1
24	Сравнение натуральных чисел.	1	1	
25	Повторение и систематизация учебного материала.	1	1	
26	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы».	1	1	
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел. (33 часа)				
27	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел.	1	1	
28	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	1	
29	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1		1

30	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1	1	
31	Вычитание натуральных чисел.	1	1	
32	Вычитание натуральных чисел.	1	1	
33	Вычитание натуральных чисел.	1		1
34	Вычитание натуральных чисел.	1	1	
35	Вычитание натуральных чисел.	1	1	
36	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	1	
37	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		1
38	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1	1	
39	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1	
40	Анализ контрольной работы. Уравнение.	1	1	
41	Уравнение.	1	1	
42	Уравнение.	1	1	
43	Угол. Обозначение углов.	1	1	
44	Угол. Обозначение углов.	1	1	
45	Виды углов. Измерение углов.	1	1	
46	Виды углов. Измерение углов.	1	1	
47	Виды углов. Измерение углов.	1		1
48	Виды углов. Измерение углов.	1	1	
49	Виды углов. Измерение углов.	1	1	
50	Многоугольники. Равные фигуры.	1	1	
51	Многоугольники. Равные фигуры.	1	1	
52	Треугольник и его виды.	1	1	
53	Треугольник и его виды.	1		1
54	Треугольник и его виды.	1	1	
55	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1	1	
56	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1		1
57	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1	1	
58	Повторение и систематизация учебного материала	1	1	
59	Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	1	
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел. (37 часов)				
60	Анализ контрольной работы. Умножение.	1	1	
61	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1	1	
62	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1		1
63	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1	1	
64	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1	1	
65	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1		1
66	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1	1	
67	Деление.	1	1	
68	Деление.	1	1	
69	Деление.	1		1
70	Деление.	1	1	
71	Деление.	1	1	
72	Деление.	1		1
73	Деление.	1	1	
74	Деление с остатком.	1	1	
75	Деление с остатком.	1		1
76	Деление с остатком.	1	1	
77	Степень числа.	1	1	
78	Степень числа.	1	1	
79	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1	
80	Анализ контрольной работы. Площадь.	1	1	
81	Площадь. Площадь прямоугольника.	1	1	

82	Площадь. Площадь прямоугольника.	1		1
83	Площадь. Площадь прямоугольника.	1	1	
84	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1	1	
85	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1		1
86	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1	1	
87	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	1	
88	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		1
89	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	1	
90	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	1	
91	Комбинаторные задачи.	1	1	
92	Комбинаторные задачи.	1		1
93	Комбинаторные задачи.	1	1	
94	Повторение и систематизация учебного материала	1		1
95	Повторение и систематизация учебного материала	1	1	
96	Контрольная работа № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем»	1	1	
Глава 4. Обыкновенные дроби. (18 часов)				
97	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби.	1	1	
98	Понятие обыкновенной дроби.	1	1	
99	Понятие обыкновенной дроби.	1		1
100	Понятие обыкновенной дроби.	1	1	
101	Понятие обыкновенной дроби.	1	1	
102	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1	1	
103	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1		1
104	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1	1	
105	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	1	
106	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	1	
107	Дроби и деление натуральных чисел.	1	1	
108	Смешанные числа.	1	1	
109	Смешанные числа.	1	1	
110	Смешанные числа.	1	1	
111	Смешанные числа.	1		1
112	Смешанные числа.	1	1	
113	Повторение и систематизация учебного материала	1	1	
114	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби».	1	1	
Глава 5. Десятичные дроби (48 часов)				
115	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях.	1	1	
116	Представление о десятичных дробях.	1	1	
117	Представление о десятичных дробях.	1		1
118	Представление о десятичных дробях.	1	1	
119	Сравнение десятичных дробей.	1	1	
120	Сравнение десятичных дробей.	1		1
121	Сравнение десятичных дробей.	1	1	
122	Округление чисел. Прикидки.	1	1	
123	Округление чисел. Прикидки.	1		1
124	Округление чисел. Прикидки.	1	1	
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1	
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1	
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1	
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1	
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		1
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1	
131	Контрольная работа № 7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	

132	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	1	1	
133	Умножение десятичных дробей	1	1	
134	Умножение десятичных дробей	1	1	
135	Умножение десятичных дробей	1	1	
136	Умножение десятичных дробей	1	1	
137	Умножение десятичных дробей	1		1
138	Умножение десятичных дробей	1	1	
139	Деление десятичных дробей	1	1	
140	Деление десятичных дробей	1	1	
141	Деление десятичных дробей	1	1	
142	Деление десятичных дробей	1	1	
143	Деление десятичных дробей	1	1	
144	Деление десятичных дробей	1	1	
145	Деление десятичных дробей	1		1
146	Деление десятичных дробей	1	1	
147	Деление десятичных дробей	1	1	
148	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1	
149	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1	1	
150	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1	1	
151	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1	1	
152	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1	1	
153	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1		1
154	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1	1	
155	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1	1	
156	Нахождение числа по его процентам.	1	1	
157	Нахождение числа по его процентам.	1	1	
158	Нахождение числа по его процентам.	1		1
159	Нахождение числа по его процентам.	1	1	
160	Повторение и систематизация учебного материала.	1	1	
161	Повторение и систематизация учебного материала.	1	1	
162	Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»	1	1	
Повторение и систематизация учебного материала. (8 часов)				
163	Анализ контрольной работы. Упражнения для повторения курса 5 класса	1	1	
164	Упражнения для повторения курса 5 класса	1		1
165	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	1	
166	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	1	
167	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	1	
168	Контрольная работа № 10 «Обобщение и систематизация знаний».	1	1	
169	Анализ контрольной работы.	1	1	
170	Обобщение по курсу 5 класса	1	1	
Итого часов		170	136	34

