

**Частное общеобразовательное учреждение  
Дошкольного и полного среднего образования  
«Школа индивидуального обучения «Шанс»**

**ПРИНЯТО**  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 30.08.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.И.Туренков  
Приказ № 27/19-о от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета**

**Русский язык**

для 10 класса

Срок реализации рабочей программы:  
2019/2020 учебный год

**Всего часов на учебный год: 68**  
**Из них: аудиторная нагрузка 68**

Составлена в соответствии с примерной программой по русскому языку к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Воителева Т.М. Русский язык: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**Учебник:** Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Составитель:  
учитель Гончарова Тамара Петровна

Санкт-Петербург  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по русскому языку к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов: Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- Учебного плана школы.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение русского языка направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

## **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

## **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

## **Место предмета в учебном плане**

Обязательный учебный предмет на базовом уровне федерального компонента учебного плана. В федеральном компоненте учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, предусмотрено 34 часа и 34 часа в региональном компоненте для изучения учебного предмета «Русский язык» в 10 классе. В школе обучение организовано в заочной форме.

Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

## **Содержание программы**

**Наука о языке.** Язык как общественное явление. Функции языка. Русский язык — национальный язык русского народа. Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, ее функции и типы. Использование лингвистических словарей и справочников разных типов.

**Язык и речь.** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Речеведческий анализ текста.

**Фонетика, графика, орфография, орфоэпия** Соотношение звука и буквы. Фонема. Слог, ударение, интонация. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Основные интонационные нормы. Нормы письменной речи: правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц. Правописание приставок на з- — с-. Правописание и — ы после приставок. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

**Лексика и фразеология.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова и омонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексические средства выразительности речи. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Синонимы, антонимы, паронимы, их изобразительные возможности. Контекстуальные синонимы и антонимы. Антитеза. Оксюморон. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас русского языка. Фразеологизмы, их роль в речи. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексические и фразеологические словари.

**Морфемика и словообразование.** Состав слова. Виды морфем. Многозначность и омонимия морфем. Морфемы-синонимы. Основа слова. Виды основ. Способы словообразования в русском языке. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Нормы письменной речи: правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- — пре-. Правописание сложных слов.

**Морфология и правила правописания частей речи.** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи. Их текстообразующая функция.

Имя существительное. Грамматические признаки существительного. Использование в речи форм имен существительных.

Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных.

Имя числительное. Грамматические признаки числительных. Использование имен числительных в речи.

Местоимение. Грамматические признаки местоимений. Использование местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов. Использование форм глагола в речи. Морфологические нормы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Грамматические признаки причастий и деепричастий. Образование причастий и деепричастий. Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. Синтаксические нормы употребления причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом.

Наречие. Грамматические признаки наречий. Использование наречий в речи. Морфологические нормы. Использование местоимённых наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния. Их грамматические признаки. Использование слов категории состояния.

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.

Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и использование. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Союзы и частицы как средство связи предложений в тексте.

Нормы письменной речи: правописание грамматических форм слов.

Междометия и звукоподражательные слова.

**Повторение и обобщение материала.** Выполнение контрольных упражнений.

### **Планируемые результаты**

Знать и понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их использования;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

## Говорение и письмо

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Учебно-методический комплект

1. Воителева Т.М. Русский язык: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Воителева Т.М., Орг А.О. Русский язык в старших классах. Книга для учителя – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

## Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы	Общая учебная нагрузка/ Аудиторная нагрузка
	<b>Наука о языке</b>	<b>4</b>
1	Язык как общественное явление.	1
2	Язык как система. Уровни языка.	1
3	Типы норм русского литературного языка.	1
4	Контрольные упражнения.	1
	<b>Язык и речи</b>	<b>4</b>
5	Язык и речь.	1
6	Р.Р. Текст: его структурно-смысловые признаки.	1
7	Р.р. Практическая работа. Редактирование текстов.	1
8	Р.Р. Подготовка к итоговой аттестации. Часть С. Выявление и формулировка проблем исходного текста.	1
	<b>Фонетика, графика, орфография, орфоэпия</b>	<b>10</b>
9	Фонетика. Звуки речи.	1
10	Фонема. Слог, ударение, интонация.	1
11	Фонетический разбор слова.	1

12	РР Выразительные средства фонетики. Практическая работа.	1
13	Орфоэпия. Нормы устной речи.	1
14	Орфоэпические нормы современного русского языка.(отработка задания №4 ЕГЭ).	1
15	Орфография. Правописание гласных после шипящих и Ц.	1
16	Орфография. Правописание Ъ и Ь.	1
17	Контрольный диктант по теме «Орфография» с грамматическим заданием.	1
18	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>11</b>
19	Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова (отработка задания №3 ЕГЭ).	1
20	Изобразительно- выразительные средства русского языка. Тропы. Фигуры речи. Работа со словарями (отработка задания №24 ЕГЭ).	1
21	Тест в формате ЕГЭ. Выполнение задания №24.	1
22	Р.Р.Практическая работа. Лингвистический анализ поэтического текста.	1
23	Многозначные слова и омонимы.	1
24	Синонимы.	1
25	Антонимы, паронимы.	1
26	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы. паронимы (отработка заданий №5; №22 ЕГЭ).	1
27	Фразеологизмы.	1
28	Кр Лексический анализ текста с решением тестовых задач (отработка заданий №1-3, 5, №20,22 ЕГЭ ).	1
29	<b>Р.Р.</b> Подготовка к итоговой аттестации. Часть С. Комментарий к проблеме исходного текста.	1
	<b>Морфемика и словообразование</b>	<b>10</b>
30	Морфемика и словообразование. Состав слова. Виды морфем и их значение.	1
31	Способы словообразования в русском языке.	1
32	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
33	Правописание морфем. Чередующиеся А-О в корнях слов.	1
34	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова (отработка зад. №8 ЕГЭ)Правописание Е-И в корнях глаголов.	1
35	Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	1
36	Правописание приставок (отработка задания №9 ЕГЭ).	1
37	Контрольный диктант с творческим заданием(мини-сочинение на основе текста) по теме «Морфемика и словообразование».	1
38	Р.Р. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.	1
39	Р.Р.Подготовка к итоговой аттестации. Часть С. Выражение своего мнения по сформулированной проблеме. Аргументация.	1
	<b>Морфология</b>	<b>1</b>
40	Морфология и правила правописания частей речи. Части речи русского языка. Словоформа.	1
	<b>Имя существительное</b>	<b>6</b>
41	Имя существительное и его грамматические признаки.	1
42	Склонение имён существительных.	1
43	Именительный и родительные падежи множественного числа	1

	существительных мужского рода. (отработка задания №6 ЕГЭ).	
44	Правописание суффиксов существительных	1
45	Правописание НЕ с существительными. Особенности употребления существительных.	1
46	Р.Р. Подготовка к итоговой аттестации. Часть С. Сочинение – рассуждение.	1
	Анализ сочинения.	
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>6</b>
47	Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных.	1
47	Степени сравнения имён прилагательных.	1
49	Полная и краткая формы прилагательных, правописание	1
50	Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1
51	Правописание НЕ с прилагательными. Решение тестовых задач.	1
52	Контрольная работа.	1
	<b>Имя числительное</b>	<b>2</b>
53	Имя числительное. Грамматические признаки числительных.	1
54	Правописание и употребление числительных.	1
	<b>Местоимение</b>	<b>3</b>
55	Местоимение. Грамматические признаки местоимений.	1
56	Правописание местоимений.	1
57	Контрольные упражнения.	1
	<b>Глагол. Причастие. Деепричастие</b>	<b>5</b>
58	Глагол. Грамматические признаки глагола	1
59	Правописание глаголов.	1
60	Причастие как неспрягаемая глагольная форма. Грамматические признаки причастий. Причастный оборот. Образование причастий.	1
61	Деепричастие как неспрягаемая глагольная форма. Грамматические признаки деепричастий. Деепричастный оборот.	1
62	Образование деепричастий.	1
	<b>Наречие</b>	<b>2</b>
63	Наречие. Разряды наречий по значению. Образование наречий.	1
64	Правописание наречий. Слова категории состояния. Употребление слов категории состояния. Слова категории состояния и слова-омонимы.	1
	<b>Служебные части речи</b>	<b>4</b>
65	Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению. Правописание и употребление предлогов.	1
66	Союз. Разряды союзов по структуре, значению и грамматическим функциям. Правописание и употребление союзов.	1
67	Частицы. Их употребление и правописание. Междометия и звукоподражательные слова.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1
	<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>