ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
ЧОУ ДиПСО «Шанс»
г. Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2023 № 7

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ ДиПСО «Шанс»
г. Санкт- Петербурга
от 05.06.2023 № 30/23-о
Директор
ФИО

с учётом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 31.05.2023

Совета обучающихся
протокол № 1 от 31.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС)
(11 класс)

Частного общеобразовательного учреждения
дошкольного и полного среднего образования
«Школа индивидуального обучения «Шанс»
г. Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

(Выписка из Основной образовательной программы
среднего общего образования)

Санкт-Петербург
2023 год

Учебный план среднего общего образования на 2023/2024 учебный год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ ДиПСО «Шанс» (далее – школа), реализующего программу среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 « О направлении информации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава школы.

1.3. Учебный план школы на 2023/2024 учебный год является частью образовательной программы. Школа разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в школе начинается 01.09.2023.
Период учебных занятий в средней школе состоит из четвертей. Проведение промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования осуществляется по четвертям.
Продолжительность учебных периодов:

- 1 четверть – 01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 учебных недель и 1 день);
- 2 четверть – 07 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года (7 учебных недель и 4 дня);
- 3 четверть – 09 января 2024 года – 22 марта 2024 года (11 учебных недель);
- 4 четверть – 01 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (8 учебных недель).

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы – с 28 октября по 06 ноября 2023 года (10 календарных дней);
- Зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (10 календарных дней);
- Весенние каникулы – с 23 марта по 31марта 2024 года (9 календарных дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен школой в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и определен Календарным учебным графиком школы на 2023/2024 учебный год.

1.6. При организации обучения в заочной форме учебный план основан на требованиях ФГОС. Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося по заочной форме обучения определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

1.7. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из утвержденного федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

2.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Школа обеспечивает в X-XI классах реализацию учебного плана универсального профиля. Все предметы учебного плана универсального профиля в X-XI классах изучаются на базовом уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется модулем в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Возможно изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)» с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В X-XI классах учебный предмет «Математика» представлен отдельными учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». Аттестация по этим предметам проводится отдельно.

Учебный предмет "Обществознание" (2 часа в неделю) включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение учебных предметов из предметной области «Естественные науки» в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика, «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе на базовом уровне, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», использовано на изучение актуальных вопросов истории России, обращая особое внимание на изучение истории Великой отечественной войны 1941 – 1945 годов и блокады Ленинграда.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися X-XI классов в течение двух лет (1 час в неделю в каждом классе, всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

2.2. Учебный план среднего общего образования универсального профиля (заочная форма обучения)

		10 класс			11 класс			
Предметные области	**Учебные предметы**	Аудиторная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	**Всего**	Аудиторная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	**Всего**	Кол-во часов за два года обучения[1]
Русский язык и литература	Русский язык	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
	Литература	2	1	**3**	2	1	**3**	**204 (3/3)**
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	**3**	2	1	**3**	**204 (3/3)**
Общественные науки	История	1	1	**2**	1	1	**2**	**136 (2/2)**
	География	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
	Обществознание	1	1	**2**	1	1	**2**	**136 (2/2)**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2		**2**	2		**2**	**136 (2/2)**
	Математика: геометрия	2		**2**	2		**2**	**136 (2/2)**
	Информатика	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	**1**	**68 (1/1)**
Естественные науки	Физика	1	1	**2**	1	1	**2**	**136 (2/2)**
	Астрономия				0,5	0,5	**1**	**34 (0/1)**
	Химия	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
	Биология	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	**3**	1	2	**3**	**204 (3/3)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	**1**	**68 (1/1)**
	Индивидуальный проект	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	**1**	**68 (1/1)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе								
Русский язык и литература	Русский язык	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
	Литература	0,5	0,5	**1**				**34 (1/0)**
Общественные науки	История	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	1	1	**2**	1	1	**2**	**136 (2/2)**
Естественные науки	Физика		1	**1**		1	**1**	**68 (1/1)**
	Биология		1	**1**		1	**1**	**68 (1/1)**
	Всего:	**21**	**12**		**21**	**12**		
	Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе			**33**			**33**	**2244 (33/33)**

[1] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Примечание к пункту 2.2:

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО.

Выбор заочной формы обучения в качестве основной формы получения учащимися общего образования в школе и особенности учебно-воспитательной работы школы определяются характеристиками большинства учащихся, обращающихся в школу за получением или продолжением общего образования.

В школу поступают в основном учащиеся, имеющие необходимость решения проблем, возникающих по различным причинам, основными из которых являются следующие:

- из-за совмещения общего образования в школе и дополнительного образования в музыкальных, художественных, спортивных школах,
- из-за проблем у работоспособных учащихся, желающих ускоренного и/или более углублённого обучения по интересующим предметам
- из-за многочисленных предыдущих пропусков занятий по болезням,
- из-за поведенческих особенностей, в том числе, гиперактивности, трудностей в общении со сверстниками и/или педагогами, ранее возникших конфликтов,
- из-за снижения или потери интереса к учёбе по разным причинам, в том числе из-за компьютерной зависимости.

Для успешного обучения таких учащихся и постепенного устранения накопившихся у них проблем необходим полностью индивидуальный подход к обучению, который можно обеспечить в рамках заочной формы получения образования.

Преподаватели ведут занятия не по классно и поурочно, а поочередно и индивидуально с каждым из обучающихся со средней нагрузкой до 6 обучающихся на педагогического работника за один академический час, продолжительностью 45 минут.

Лабораторные занятия по физике, химии, биологии проводиться с применением электронных образовательных ресурсов.

3.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии со статьей 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Локальными актами школы.

Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Школа самостоятельно определяет:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования деятельность обучающихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, консультации, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем(;
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров и т.д.);
- бесплатных интернет-ресурсов цифровой образовательной среды;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Образовательные платформы на бесплатной основе используются:

- для организации самостоятельной работы в режиме offline;
- в качестве дополнительного информационного ресурса к учебнику;
- для выполнения тестов, контроля усвоения материала.

Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с учащимися, обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени применяются онлайн-платформы.

При организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность консультации не должна превышать 40 минут.

Реализация Учебного плана Школы с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Администрация, учителя-предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей) алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (http://do2.rcokoit.ru , https://resh.edu.ru/ , https://uchi.ru/ , https://sferum.ru/ , https://uchebnik.mos.ru/catalogue), так и собственное цифровое пространство школы (страница официального школьного сайта http://shkola-shance-spb.ru/ , группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.