

Частное общеобразовательное учреждение
дошкольного и полного среднего образования
«Школа индивидуального обучения «Шанс»

Согласовано на заседании
педагогического совета
31 августа 2015 года (Протокол № 1)

Утверждаю
Директор
Н.И.Туренков
_____ пр.№ 27/15-о
01 сентября 2015 года

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

Формы оценки знаний обучающихся:

1. по ответам на вопросы параграфа учебника (в устной или письменной форме по усмотрению учителя)
2. по темам (в устной или письменной форме по усмотрению учителя)
3. тесты или тестовые задания
4. по четвертям (контрольная четвертная или тестовая четвертная работа)
5. рефераты

Периодичность оценки знаний обучающихся:

в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся может проводиться:

1. за каждый отдельный урок-консультацию
2. за тему целиком
3. за объём всей четверти

Порядок оценки знаний обучающихся:

1. учитель проверяет ответы на вопросы, указанные в параграфе учебника, в устной или письменной форме по усмотрению учителя

2. если обучающийся затрудняется с ответами на вопросы параграфа учебника, то учитель задаёт уточняющие вопросы с целью выяснить, прочитан ли обучающимся материал параграфа или темы учебника, и по каким причинам обучающемуся трудно ответить на контрольные вопросы в учебнике.
3. при оценке учебного материала темы или четверти обучающемуся может быть дана письменная тестовая или контрольная работа.

Особые случаи:

В случае несогласия обучающегося и/или его родителей (законных представителей) с формой, периодичностью, порядком оценки знаний обучающегося по заявлению совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая проводит повторную оценку знаний (успеваемости) обучающегося (ст. 45 ФЗ-273) в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.