

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ЧОУ ДиПСО «Шанс»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.05.20 № 9

с учётом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от 28.05.20г.

Совета обучающихся
протокол № 2 от 28.05.20г.

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ ДиПСО «Шанс»
Невского района
Санкт-Петербурга
От 28.05.20 № 40-Ф

Директор



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФКГОС)

**Частного общеобразовательного учреждения
дошкольного и полного среднего образования
«Школа индивидуального обучения Шанс»
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год**

(Выписка из Основной образовательной программы
среднего общего образования)

Санкт-Петербург
2020 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ ДиПСО «Шанс» (далее – школа), реализующего программу среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Устава школы.

1.3. Учебный план школы на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в школе начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен школой в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. При организации обучения в заочной форме учебный план основан на требованиях ФБУП-2004. Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по заочной форме обучения определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

1.7. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план школы, реализующей образовательную программу среднего общего образования составленный на основе модели универсального (непрофильного) обучения, используется в 2020/2021 учебном году в X – XI классах.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет базовые общеобразовательные учебные предметы. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента «Литература» и «Алгебра и начала математического анализа».

2.2. Учебный план среднего общего образования (заочная форма обучения)

Федеральный компонент									
Обязательные учебные предметы на базовом уровне									
Учебные предметы	10 класс			11 класс			Кол-во часов за два года обучения ¹		
	Аудиторная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	Всего	Аудиторная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	Всего			
Инвариантная часть	Русский язык	1		1	1		1	68 (1/1)	
	Литература	2	1	3	2	1	3	204 (3/3)	
	Иностранный язык	2	1	3	2	1	3	204 (3/3)	
	Алгебра и начала математического анализа	2		2	2		2	136 (2/2)	
	Геометрия	2		2	2		2	136 (2/2)	
	История	1	1	2	1	1	2	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	1	1	2	136 (2/2)	
	Химия	1		1	1		1	68 (1/1)	
	Биология	1		1	1		1	68 (1/1)	
	Физика	1	1	2	1	1	2	136 (2/2)	
	Астрономия				0,5	0,5	1	34 (0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	68 (1/1)	
	Физическая культура	1	2	3	1	2	3	204 (3/3)	
	География	1		1	0,5	0,5	1	68 (1/1)	
	Искусство (МХК)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	68 (1/1)	
Технология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	68 (1/1)		
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	68 (1/1)		
Региональный компонент									
Вариативная часть	Русский язык	1		1	1		1	68 (1/1)	
	История	1		1	1		1	68 (1/1)	
	Компонент образовательной организации								
	Литература		1	1				34 (1/0)	
	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	1	1	2	136 (2/2)	
	Физика		1	1		1	1	68 (1/1)	
	Биология		1	1		1	1	68 (1/1)	
Всего:	21	13	34	21	13	34	2312 (34/34)		
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34			34	2312 (34/34)		

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Примечание к пункту 2.2:

Учебный план для X – XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

Выбор заочной формы обучения в качестве основной формы получения учащимися общего образования в школе и особенности учебно-воспитательной работы школы определяются характеристиками большинства учащихся, обращающихся в школу за получением или продолжением общего образования.

В школу поступают в основном учащиеся, имеющие необходимость решения проблем, возникающих по различным причинам, основными из которых являются следующие:

- из-за совмещения общего образования в школе и дополнительного образования в музыкальных, художественных, спортивных школах,
- из-за проблем у работоспособных учащихся, желающих ускоренного и/или более углублённого обучения по интересующим предметам
- из-за многочисленных предыдущих пропусков занятий по болезням,
- из-за поведенческих особенностей, в том числе, гиперактивности, трудностей в общении со сверстниками и/или педагогами, ранее возникших конфликтов,
- из-за снижения или потери интереса к учёбе по разным причинам, в том числе из-за компьютерной зависимости.

Для успешного обучения таких учащихся и постепенного устранения накопившихся у них проблем необходим полностью индивидуальный подход к обучению, который можно обеспечить в рамках заочной формы получения образования.

Преподаватели ведут занятия не по классно и поурочно, а поочередно и индивидуально с каждым из обучающихся со средней нагрузкой до 6 обучающихся на педагогического работника за один академический час, продолжительностью 45 минут.

Лабораторные занятия по физике, химии, биологии проводятся с применением электронных образовательных ресурсов.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета

Учебный предмет «Математика» в X-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».