

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
ЧОУ ДиПСО «Шанс»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.05.20г. № 9

с учётом мнения  
Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 2 от 28.05.2020 г.,

Совета обучающихся  
протокол № 2 от 28.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ ДиПСО «Шанс»  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 28.05.20 № 104

Директор  
ФИО



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу  
начального общего образования  
(ФГОС)

**Частного общеобразовательного учреждения  
дошкольного и полного среднего образования  
«Школа индивидуального обучения «Шанс»  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год**

(Выписка из Основной образовательной программы  
начального общего образования)

### **3. Организационный раздел Основной образовательной программы начального общего образования**

#### **3.1. Учебный план начального общего образования на 2020/2021 учебный год (ФГОС).**

##### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ ДиПСО «Шанс» (далее – школа), реализующего программу начального общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 (приложение к письму Комитета по образованию № 03-20-2289/1);
- Устава школы.

1.3. Учебный план школы на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов.

1.4. Учебный год в школе начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на изучение учебного предмета «Русский язык».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 часа; в IV классе – 2 ч..

1.5. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен школой в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

в первом полугодии – продолжительность урока 35 минут; январь-май – продолжительность урока 45 минут;

в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.6. При организации обучения в заочной форме учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося по заочной форме обучения определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

1.7. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план школы, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется:

в I - IV классах.

**2.2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) (заочная форма обучения)**

		Количество часов в неделю														
		I класс			II класс			III класс			IV класс			Всего		
Предметные области	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
<i>Обязательная часть</i>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	99	33	136	85	51	136	85	51	136	102	34	540	371	169
	Литературное чтение	132	99	33	136	68	68	136	68	68	102	68	34	506	303	203
Иностранный язык	Иностранный язык				68	51	17	68	51	17	68	34	34	204	136	68
Математика и информатика	Математика	132	99	33	136	102	34	136	102	34	136	102	34	540	405	135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	16,5	49,5	68	17	51	68	17	51	68	17	51	270	67,5	202,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	17	17	34	17	17
Искусство	Музыка	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	34	8,5	25,5	135	59	76
	Изобразительное искусство	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	34	8,5	25,5	135	59	76
Технология	Технология	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	34	17	17	135	67,5	67,7
Физическая культура	Физическая культура	99	16,5	82,5	102	17	85	102	17	85	102	17	85	405	67,5	337,5
<b>Итого:</b>			<b>660</b>			<b>748</b>			<b>748</b>			<b>748</b>		<b>2904</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	16,5	16,5	34	17	17	34	17	17	34	17	17	135	67,5	67,5
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	408	374	782	408	374	782	408	374	3039	1620	1419
Максимально допустимая нагрузка			<b>693</b>			<b>782</b>			<b>782</b>			<b>782</b>		<b>3039</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>до 170 часов</b>		<b>до 170 часов</b>			<b>до 170 часов</b>			<b>до 170 часов</b>			<b>до 680 часов</b>		

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) (заочная форма обучения)**

		Количество часов в неделю														
		I класс			II класс			III класс			IV класс			Всего		
Предметные области	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
		<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	1	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5	4	3	1	16	11	5
	Литературное чтение	4	3	1	4	2	2	4	2	2	3	2	1	15	9	6
Иностранный язык	Иностранный язык				2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1	1	6	4	2
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	12	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	8	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,25	0,75	4	1,75	2,25
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,25	0,75	4	1,75	2,25
Технология	Технология	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	4	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	12	2	10
<b>Итого:</b>		<b>20</b>			<b>22</b>			<b>22</b>			<b>22</b>			<b>86</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	4	2	2
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		21	12	9	23	12	11	23	12	11	23	12	11	90	48	42
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23			90		
Внеурочная деятельность		до 5 часов			до 5 часов			до 5 часов			до 5 часов			до 20 часов		

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3:

Выбор заочной формы обучения в качестве основной формы получения учащимися общего образования в школе и особенности учебно-воспитательной работы школы определяются характеристиками большинства учащихся, обращающихся в школу за получением или продолжением общего образования.

В школу поступают в основном учащиеся, имеющие необходимость решения проблем, возникающих по различным причинам, основными из которых являются следующие:

- **из-за совмещения общего образования в школе и дополнительного образования в музыкальных, художественных, спортивных школах,**
- **из-за проблем у работоспособных учащихся, желающих ускоренного и/или более углублённого обучения по интересующим предметам**
- из-за многочисленных предыдущих пропусков занятий по болезням,
- из-за поведенческих особенностей, в том числе, гиперактивности, трудностей в общении со сверстниками и/или педагогами, ранее возникших конфликтов,
- из-за снижения или потери интереса к учёбе по разным причинам, в том числе из-за компьютерной зависимости.

Для успешного обучения таких учащихся и постепенного устранения накопившихся у них проблем необходим **полностью индивидуальный подход** к обучению, который можно обеспечить в рамках заочной формы получения образования.

Преподаватели ведут занятия не по классно и поурочно, а поочередно и индивидуально с каждым из обучающихся со средней нагрузкой до 6 обучающихся на педагогического работника за один академический час, продолжительностью 40 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах использована на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На 2020-2021 учебный год из шести предлагаемых модулей в рамках курса ОРКСЭ родителями для изучения были выбраны:

- Основы светской этики;
- Основы мировых религиозных культур.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Для реализации стандарта второго поколения используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

С целью достижения стандарта образования каждым ребенком в школе имеются возможности освоения образовательной программы в индивидуальной форме.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.